



# Estrategias prácticas para maximizar la **longevidad y productividad** de la cerda

Por qué se pierden las cerdas antes de tiempo y cómo construir un plantel productivo y longevo.

● PRE-RESERVA DISPONIBLE · ACCESO DESDE EL 2 DE NOVIEMBRE

**4**

módulos

**+40**

lecciones cortas

**100%**

online, a tu ritmo

DICTADO POR

**Dr. Alejandro Soraci**

Médico Veterinario y Ph.D. en Farmacología y Toxicología. Investigador Principal del CONICET.



## Introducción al curso

La genética porcina avanzó más rápido que la fisiología de la cerda. El resultado es global: se pierden demasiadas hembras jóvenes, por descarte y por muerte, antes de que expresen su potencial.

Este curso recorre a la hembra de reposición, la futura madre del plantel, desde su fisiología hasta su manejo. Explica por qué ocurre, qué mecanismos lo explican y qué hacer para construir una hembra productiva y longeva.



### 50 a 70 %

es la tasa de reposición que se observa hoy en las granjas.

### 3 partos

necesita, como mínimo, una cerda para pagar su inversión inicial.

### ~30 kg

extra carga una primeriza durante su primera gestación.

Datos presentados por el Dr. Alejandro Soraci en las lecciones del curso.

## Tres preguntas, un recorrido

### 1

¿Por qué estamos perdiendo tantas hembras jóvenes?

MÓDULO 2

### 2

¿Qué mecanismos fisiológicos explican esas pérdidas?

MÓDULO 3

### 3

¿Cómo cambiar el destino de esa cerda para que exprese todo su potencial?

MÓDULO 4

## A quién está dirigido

A todos los que trabajan, directa o indirectamente, con las futuras madres.



### Profesionales

Médicos veterinarios, asesores y responsables de granja.



### Personal de granja

Operarios de gestación y maternidad, inseminadores, encargados de plantel.



### Y también

Productores, técnicos y estudiantes del sector.

Porque quien camina la gestación, detecta una cojera, asiste el parto o insemina una primeriza es quien define, en gran medida, la longevidad de la hembra.

### Teórico-práctico

Cada tema une el porqué fisiológico con la decisión de manejo concreta, para llevarlo directo a la granja.

# Módulos y lecciones

**1**

## MÓDULO 1

**Presentación del curso**

1.0 Introducción

1.1 Organización

**2**

## MÓDULO 2 · PRIMERA PREGUNTA

**¿Por qué estamos perdiendo tantas hembras jóvenes?**

Por qué la genética moderna volvió a la hembra más productiva pero más frágil, y por qué la primeriza no es una "cerda pequeña".

2.0 Introducción

2.1 Hablemos del avance genético

2.2 Los números de la crisis

2.3 La primeriza, una cerda diferente

2.4 Deficiencias y consecuencias

2.5 Aparato genital

2.6 Reposición externa vs. interna



## LA IDEA QUE ORDENA EL CURSO

**La longevidad no se hereda ni se compra: se construye.**

Con manejo y ambiente, desde la cuarentena hasta el primer parto. Los módulos 3 y 4 recorren cómo.

## 3

## MÓDULO 3 · SEGUNDA PREGUNTA

**¿Qué mecanismos fisiológicos explican esas pérdidas, por descarte o muerte?**

El corazón del curso: las causas reales de descarte y de muerte, una por una, con el periparto como momento de mayor riesgo.

**DEL DESCARTE AL ANESTRO**

- 3.0** Causas de descarte
- 3.1** ¿Por qué hay tantos descartes?
- 3.2** Falta de desarrollo
- 3.3** Pródromo del síndrome de segundo parto
- 3.4** Anestro
- 3.5** Estrés crónico
- 3.6** Micotoxinas

**LAS MUERTES Y EL PERIPARTO**

- 3.7** Causas de muerte
- 3.8** Distribución de las muertes
- 3.9** Falla cardíaca
- 3.10** Condición corporal
- 3.11** Prolapsos
- 3.12** Infecciones genito-urinarias y descargas

**DOLOR, ESTRUCTURA Y ENTORNO**

- 3.13** Estrés por dolor
- 3.14** Cerdas de 2º parto flacas
- 3.15** Problemas podales
- 3.16** Rango social

**DEL INTESTINO AL PARTO**

- 3.17** Constipación
- 3.18** Anemia
- 3.19** Estrés agudo y crónico
- 3.20** Alimentación
- 3.21** Asistencia medicamentosa en el parto

## 4

## MÓDULO 4 · TERCERA PREGUNTA

**¿Cómo cambiar el destino de esa cerda para que exprese todo su potencial?**

La parte propositiva: qué hacer, desde la cuarentena hasta el parto, para construir una hembra productiva y longeva.

**PUNTO DE PARTIDA**

- 4.0** ¿Qué hacer?
- 4.1** El manejo y el ambiente
- 4.2** Necropsia

**INGRESO Y PREPARACIÓN**

- 4.3** Reposición externa: cuarentena
- 4.4** Aclimatación
- 4.5** Selección
- 4.6** Datos e información
- 4.7** ¿Qué garantiza una buena futura reproductora?

**SERVICIO Y PARTO**

- 4.8** Inseminación artificial
- 4.9** Medición de nitritos en la orina
- 4.10** Manejo del periparto y parto
- 4.11** Conclusiones finales

**Alejandro Soraci**

Médico Veterinario · Ph.D.  
Investigador Principal del  
CONICET

## Dr. Alejandro Soraci

Médico Veterinario y Ph.D. en Farmacología y Toxicología, Investigador Principal del CONICET. Con más de 30 años de trayectoria en investigación y docencia, es referente internacional en el manejo racional de antimicrobianos y la salud intestinal del cerdo.

Combina ciencia y práctica de campo para mejorar la eficiencia y la sostenibilidad de las granjas porcinas.

**Farmacología y Toxicología****Salud intestinal****Uso racional de antimicrobianos****CONICET****PRE-RESERVA DISPONIBLE**Disponible el **2 de noviembre****PRECIO PROMOCIONAL · PRE-RESERVA****USD 80****~~Antes USD 100~~**

Valor exclusivo por reservar tu lugar antes del lanzamiento.

**PRECIO REGULAR****USD 100**

Valor una vez publicado el curso.

**Tu inscripción incluye:**

- ✓ Certificado digital avalado por Campus Porcino
- ✓ Acceso a la plataforma por 6 meses
- ✓ 100% online y asincrónico, a tu ritmo
- ✓ Más de 40 lecciones cortas en 4 módulos

## Reservar mi lugar

Tocá aquí para asegurar el precio de pre-reserva

¿Querés capacitar a todo tu equipo? [Consultanos por paquetes corporativos por WhatsApp](#)

